

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол №11 от 11 апреля 2024 года

Утверждаю:
Директор МБОУ-Большеметескинской
СОШ имени Фатиха Хусни Тюлячинского
района РТ Сунгатуллин М.М.
Введено в действие приказом №59
от 11 апреля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ-Большеметескинской средней
общеобразовательной школы
Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан**

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- Большеметескинской средней общеобразовательной школы имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Ф.Хусни) за 2023 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 года №1218, приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 18.01.2023 г. № 12 «О проведении самообследования ОО за 2023 год»

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-Большеметескинской СОШ им.Ф.Хусни за 2023 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- Большеметескинская средняя общеобразовательная школа имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Директор школы	Сунгатуллин Марат Мухаррамович
Место нахождения	422082, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Большие Метески ул. Школьная зд.1
Адрес осуществления деятельности	422082, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Большие Метески ул. Школьная зд.1
E-mail	roo_mitiski@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/tulachi/b-meteski/sch
Телефон/факс	7(843)6054459
Учредитель	Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1986
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0001102, регистрационный № 5439 от 26.03.2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 0000546, регистрационный № 3395 от 2.03.2016 г., срок действия – бессрочный
Устав	утверждён постановлением Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан от 27.03.2023 № 63, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан 18.04.2023г.

МБОУ-Большеметескинская средняя общеобразовательная школа имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан функционирует как самостоятельная образовательная организация с июня 2016 года и имеет филиал:

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Большеметескинской средней общеобразовательной школы имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан «Начальная общеобразовательная школа пос.Лесной».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни создано четыре методических объединения:

- МО начальных классов;
- МО естественно-математических предметов;

– МО гуманитарных предметов;

– МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общее родительское собрание.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее – ФГОС НОО 2021), со всеми внесенными впоследствии изменениями и дополнениями;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (далее – ФГОС ООО 2021) со всеми внесенными впоследствии изменениями и дополнениями;
- ✓ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- ✓ приказа Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основных образовательных программ по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- ✓ расписания занятий.

Сроки освоения ООП

В МБОУ-Большеметескинская СОШ им.Ф.Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:
1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-7 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644

10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

I. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Большеметескинской средней общеобразовательной школы им. Ф. Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Большеметескинская средняя общеобразовательная школа им. Ф. Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Большеметескинская средняя общеобразовательная школа им. Ф. Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(татарский) язык Литературное чтение на родном (татарском) языке
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: • учебный модуль: "Основы светской этики"

Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на увеличение учебного предмета русский язык во 2-3 классах. Остальные часы распределены следующим образом:

Наименование учебного курса	2 класс	3А класс	3Г класс	4 класс
Курс «Занимательная математика»	1	1	1	
Курс «Решение логических задач»				1

- учебный курс «Занимательная математика», введен для использования начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов. (п. 43.4 ФГОС НОО);

- учебный курс «Решение логических задач», введен для развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контрпример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы (вычислений, измерений) в учебных ситуациях. (п. 43.4 ФГОС НОО);

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - Большеметескинская средняя общеобразовательная школа им. Ф. Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является Татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор одного из учебных модулей в рамках обязательной предметной области «Основы светской этики» зафиксирован протоколом родительских собраний в срок до 01 сентября нового учебного года (п. 32.1 ФГОС НОО).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов (п. 32.1 ФГОС НОО). В МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Ф.Хусни Тюлячинского района РТ общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 6-дневной учебной неделе составляет 3345 часов.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п. 24 Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115¹).

¹ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит в период: последняя неделя апреля и май. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Большеметескинская средняя общеобразовательная школа им. Ф. Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан».

II. Основное общее образование

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Большеметескинская средняя общеобразовательная школа им. Ф. Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Большеметескинская средняя общеобразовательная школа им. Ф. Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Большеметескинская средняя общеобразовательная школа им. Ф. Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Большеметескинская средняя общеобразовательная школа им. Ф. Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	<i>Родной (татарский) язык</i> <i>Родная (татарская) литература</i>
Иностранные языки	Иностранный язык,
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет (п. 33.1 ФГОС ООО):

- «Математика» предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика").

- "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

- "Основы духовно-нравственной культуры народов России" вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 учебного года.

При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе должно увеличено на 17 учебных часов (п. 167.13 ФОП ООО).

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Большеметескинская средняя общеобразовательная школа им. Ф. Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является Татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся распределены следующим образом:

Наименование учебного курса	5 класс	7класс	8класс
Курс «Основы математической грамотности»			1
Курс «Решение логических задач»		1	
Курс «В мире родной литературы»	1		

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ-Большеметескинская СОШ им.Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района РТ. Выбор для изучения ряда предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - Большеметескинская средняя общеобразовательная школа имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Большеметескинская средняя общеобразовательная школа им. Ф. Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.

III. Среднее общее образование 10-11 класс (ФГОС)

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Большеметескинская средняя общеобразовательная школа им. Ф. Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Большеметескинская средняя общеобразовательная школа им. Ф. Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Большеметескинская средняя общеобразовательная школа им. Ф. Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается -26.05.2023.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

В 2023/2024 учебном году в 10 классе реализуется учебный план естественно-научного профиля, 11 классе реализуется учебный план универсального профиля.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебном плане для 10 класса отведен 1 час в неделю для выполнения обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде

завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5 -дневные учебные сборы по основам военной службы. Объем учебной нагрузки 37 часов (приказ МО и РФ от 24.03.2010 г. № 96/134).

На основании анкетирования, проведенного с родителями обучающихся 10 - 11 классов, с учетом запросов учащихся 10 - 11 классов часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Наименование учебного курса	10 класс
«Решение задач по физике»	1
«Практикум по математике»	1
«Культура речи»	1

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	11 класс
Экономическая география мира	1
Общая химия	1
Информатика и ИКТ	1
Общая биология	2
Элективный курс «Решение задач и упражнений по общей химии»	1
Элективный курс «Речеведение»	1
Элективный курс «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств	1
Элективный курс «Практикум по математике»	1

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Большеметескинская средняя общеобразовательная школа им. Ф. Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является Татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Большеметескинская средняя общеобразовательная школа им. Ф. Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.

Предметы /Классы	10	11
Русский язык	т/ г.о.	т/ г.о.
Литература	с/ г.о.	с/г.о.
Родной (татарский) язык	д/с гр.з/ г.о.	д/с гр.з /г.о.

Родная (татарская) литература	с/ г.о.	с/г.о
Иностранный язык (английский)	т/ г.о.	т/ г.о.
Алгебра и начало математического анализа	к/р/ г.о.	к/р/ г.о.
Геометрия	к/р/ г.о.	к/р/ г.о.
Вероятность и статистика	т/ г.о.	т/ г.о.
Информатика	т/г.о.	т/г.о.
История	т/ г.о.	т/ г.о.
Обществознание	т/ г.о.	т/ г.о.
География	т/г.о	т/г.о
Физика	к/р/ г.о.	к/р/ г.о.
Химия	т/г.о	т/г.о
Биология	т /г.о.	т /г.о.
Индивидуальный проект	Пр.р	-
Основы безопасности жизнедеятельности	т/ г.о.	т/ г.о.
Физическая культура	в/н/г.о.	в/н/г.о.

Примечание:

к/р – контрольная работа, т – тестирование, д/с гр.з.- диктант с грамматическим заданием, с- сочинение, в/н - выполнение нормативов, г.о.-годовая отметка, пр.р.-проектная работа, ч.к.- читательская компетенция, п.н.-педагогические наблюдения

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает внеурочную деятельность не более 10 часов и представлена следующими направлениями:

-Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

-Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

-Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

-Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

-Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Об организации внеурочной деятельности

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все

педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Внеурочная деятельность организовалась по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Социальное направление
4. Общеинтеллектуальное направление
5. Общекультурное направление

Использовались различные формы организации внеурочной деятельности такие как: экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Школа на протяжении многих лет работает в тесном сотрудничестве с ЦДТ, ДЮСШ, ДООЦ, сельской библиотекой, с Домом культуры, заключены договора о совместной деятельности педагогов дополнительного образования на базе школы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 1 классе: в классном кабинете неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

4. СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успеваемость и качество:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%
Качество, %	63,89 %	62,67%	68,12%	64,9%
Отличники	3	3	2	3

Результаты обучения и воспитания

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании (в % от числа выпускников)	100	100	100	100
Доля выпускников, продолживших	100	100	100	100

обучение после окончания школы (в % от числа выпускников)				
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе (% от числа выпускников)	81	71	75	46

Отчет о результатах ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

ИТОГИ ВПР -2023 в 4 классе

В 4 классе всего 10 учеников Успеваемость в классе составляет 100%. Качество- 67%.

			Успеваемость	Качество
Русский язык	«5»	0 уч	100%	70%
	«4»	7 уч		
	«3»	3 уч		
Математика	«5»	4 уч	100%	70%
	«4»	3 уч		
	«3»	3 уч		
Окр. мир	«5»	3 уч	100%	60%
	«4»	3 уч		
	«3»	4уч		

Средняя оценка

Предмет	Средняя оценка
Русский язык	3,7
Математика	4,1
Окружающий мир	3,9

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Окружающий мир: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Вывод: Сравнивая результаты по русскому языку, математике, и окружающему миру можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по математике, русскому языку и окружающему миру, так как материал, встретившийся в работах по данным предметам знаком ребятам.

ИТОГИ ВПР -2023 в 5 классе

В 5 классе всего бучеников Успеваемость в классе составляет 100%. Качество- 63%.

			Успеваемость	Качество
Русский язык	«4»	4 уч	100%	67%
	«3»	2 уч		
Математика	«5»	1 уч	100%	67%
	«4»	3 уч		
	«3»	2 уч		
Биология	«4»	3 уч	100%	50%
	«3»	3 уч		
История	«5»	1 уч	100%	67%
	«4»	3 уч		
	«3»	2 уч		

Средняя оценка

Предмет	Средняя оценка
Русский язык	3,7
Математика	3,8
Биология	3,5
История	3,8

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

ИТОГИ ВПР -2023 в 6 классе

В 6 классе всего 9 учеников Успеваемость в классе составляет 97%. Качество- 70%.

			Успеваемость	Качество
Русский язык	«5»	1 уч	100%	78%
	«4»	6 уч		
	«3»	2 уч		
Математика	«5»	0 уч	100%	56%
	«4»	5 уч		
	«3»	4 уч		
География	«4»	6 уч	89%	67%
	«3»	2 уч		
	«2»	1 уч		

Обществознание	«5»	1 уч	100%	78%
	«4»	6 уч		
	«3»	2 уч		

Средняя оценка

Предмет	Средняя оценка
Русский язык	3,9
Математика	3,6
География	3,6
Обществознание	3,9

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

ИТОГИ ВПР -2023 в 7 классе

В 7 классе всего 6 учеников Успеваемость в классе составляет 100%. Качество- 67%.

		Успеваемость	Качество
Русский язык	«5»	0 уч	100%
	«4»	1 уч	
	«3»	5 уч	
Математика	«5»	1 уч	100%
	«4»	4 уч	
	«3»	1 уч	
Английский язык	«5»	1 уч	100%
	«4»	3 уч	
	«3»	2 уч	
Обществознание	«5»	0 уч	100%
	«4»	5 уч	
	«3»	1 уч	
Биология	«5»	1 уч	100%
	«4»	4 уч	
	«3»	1 уч	

Средняя оценка

Предмет	Средняя оценка
Русский язык	3,2
Математика	4

Английский язык	3,8
Обществознание	3,8
Биология	4

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Английский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ИТОГИ ВПР -2023 в 8 классе

В 8 классе всего 6 учеников Успеваемость в классе составляет 100%. Качество- 59%.

			Успеваемость	Качество
Русский язык	«5»	0 уч	100%	50%
	«4»	3 уч		
	«3»	3 уч		
Математика	«5»	0 уч	100%	67%
	«4»	4 уч		
	«3»	2 уч		
Химия	«4»	4 уч	100%	67%
	«3»	1 уч		
	«2»	1 уч		
Обществознание	«5»	1 уч	100%	50%
	«4»	2 уч		
	«3»	3 уч		

Средний балл

Предмет	Средняя оценка
Русский язык	3,5
Математика	3,7
Химия	3,7
Обществознание	3,7

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

ИТОГИ ВПР -2023 в 11 классе

В 11 классе всего 2 учеников Успеваемость в классе составляет 100%. Качество- 100%.

			Успеваемость	Качество
Химия	«5»	0уч	100%	100%
	«4»	2уч		

Средняя оценка

Предмет	Средняя оценка
Химия	4

Химия: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Отчет о результатах ГИА

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 3.02.2023 в МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по четырем обязательным предметам – русскому языку, математике и 2 предмета по выбору.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	13	13	7	5	1	0	4,3	100	92%
Математика	13	13	5	7	0	0	4,38	100	100%
Информатика	13	10	1	9	0	0	4,1	100	100%
География	13	13	12	1	0	0	4,7	100	100%
Родной(тат)язык	13	3	0	4	0	0	5	100	100%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ :

Предмет	Средняя оценка 2020-2021 учебный год	Средняя оценка 2021-2022 учебный год	Средняя оценка 2022-2023 учебный год
Русский язык	4	5	4,3
Математика	4	4	4,38

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Результаты ЕГЭ в 11 классе:

Предмет	Кол-во сдающих учащихся	Средний балл
Русский язык	2	75
Математика (проф.)	1	78
Математика (база)	1	4
Физика	1	66

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы: Учебная неделя (понедельник) начинается с 8 ч.00 мин. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика. Учебный план и логика построения отражают цели и задачи, стоящие перед школой - создание условий для овладения учащимися базовыми учебными дисциплинами в соответствии с их учебными возможностями.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Необходимыми условиями освоения, обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность

процесса.

Медицинское обслуживание учащихся в МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни обеспечивается Тюлячинской центральной районной больницей. Подвоз обучающихся, далеко проживающих от школы, осуществляется рейсовыми автобусами ХЭЖ на основании договора.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1- 11 классов.

Режим образовательного процесса в МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом школы.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

6.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	13	6	0	7	2	1	1	0	0

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим показателем, определяющим высокий уровень результативности, является профессионализм учителей. На период самообследования в Школе работают 24 педагога. Все имеют высшее образование.

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 8 педагогических работников прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 5 подтвердили 1 квалификационную категорию, 2 высшую квалификационную категорию. 1 повысил свои категории.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы 2 педагогических работника.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В 2022 году школа обновила платформу для ЭДО, что позволило расширить функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема работы школы; «Повышение качества обучения и воспитания через применение системно-деятельностного подхода обучения в условиях развития обновленного ФГОС».

Основными целями работы школы в 2022-2023 учебном году являлись:

- обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования;
- сформировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы;
- включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;
- усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии

Для реализации поставленной цели определены задачи:

- Осуществление преемственности образования;
- Внедрение личностно – ориентированного обучения;
- Обновление содержания образования;
- Разработка комплексной системы воспитательной работы направленной на гражданское, нравственно – эстетическое, коммуникативное развитие школьников;
- Внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий (особенно информационных);

Формы методической работы школы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работы школьных методических кафедр;

Работа структурных подразделений школы методической службы школы (ШМК, «Школа молодого специалиста») направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта. С целью повышения профессиональных компетенций педагогов течение учебного года проведены Педагогические советы.

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы МС подчинен задачам методической службы и находится в соответствие с методической темой школы. В течение учебного года было проведено 4 заседания. С целью повышения профессиональной компетентности педагога были проведены обучающие семинары.

Результаты участия в конкурсах

№	ФИО ученика или название коллектива	ФИО педагога	Направленность (отделение, специализация)	Полное название конкурса, соревнования; номинация; возрастная группа	Уровень	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты
1	Мухарлямова Азалия	Бикчант аева Д.М.	интеллектуальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	муниципальный	призер	грамота
2	Мингазова Исламия	Бикчант аева Д.М.	интеллектуальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	муниципальный	призер	грамота
3	Галиахметова Диля	Хайртдинова Я.Р.	интеллектуальный	муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	муниципальный	призер	грамота
4	Сабирзянова Айзиля	Хайртдинова Я.Р.	интеллектуальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	муниципальный	победитель	грамота
4	Сунгатуллина Адиля	Бикчант аева Д.М.	интеллектуальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	муниципальный	призер	грамота

5	Сунгатуллина Адиля	Бикчант аева Д.М.	интеллек- туальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	муниципал- ный	призер	грамота
6	Сабирзянова Айзиля	Хайртди нова Я.Р.	интеллек- туальный	республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку	республик- анский	призер	грамота
7	Галиахметова Аделина	Хайртди нова Я.Р.	интеллек- туальный	муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	муниципал- ный	призер	грамота
8	Галиахметова Аделина	Хайртди нова Я.Р.	интеллек- туальный	муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по родной (татарской) литературе	муниципал- ный	призер	грамота
9	Сагдиева Чулпан	Бикчант аева Д.М.	интеллек- туальный	Республиканская олимпиада по теме « Защита прав потребителей	республик- анский	призер	Диплом III степени и ценный подарок
10	Мухарлямова Азалия	Хайртди нова Я.Р.	интеллек- туальный	муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по родной (татарской) литературе	муниципал- ный	призер	грамота
11	Мингазова Исламия	Хайртди нова Я.Р.	интеллек- туальный	II республиканская НПК проектных и творческих работ «Я – журналист 2023»	республик- анский	победител- ь	Диплом I степени
12	Нигматзянов Данияр	Бикчант аева Д.М.	Интеллек- туальный	Республиканская олимпиада по теме « Защита прав потребителей	республик- анский	призер	грамота и ценный подарок
13	Валиуллина Ильсина	Хайртди нова Я.Р.	интеллек- туальный	II республиканская НПК проектных и творческих работ «Я – журналист 2023»	республик- анский	призер	Диплом I II степени

14	Мингазова Исламия	Хайртди нова Я.Р.	интеллект уальный	I муниципальный конкурс молодых журналистов «Юный журналист».	муниципал ьный	призер	Диплом I степени
15	Ибрагимова Назгуль	Закиров а А.Г.	интеллект уальный	Республиканский конкурс проектных работ "Роза ветров"	республик анский	участник	диплом лауреата
16	Мингазова Исламия	Хайртди нова Я.Р.	интеллект уальный	XII республиканские Чтения Тукая	республик анский	призер	Диплом призёра
17	Ибрагимова Назгуль	Закиров а А.Г.	интеллект уальный	IV Республиканская конференция научно- исследовательски х и проектных работ учащихся «Экология вокруг нас»	республик анский	участник	диплом лауреата
18	Сабирзянова Айзиля	Хайртди нова Я.Р.	интеллект уальный	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на родном языке (муниципальный тур)	муниципал ьный	победител ь	Диплом I степени
19	Нигматзянов Данияр	Бикчант аева Д.М.	интеллект уальный	Каюм Насыри исемендәге төбәкара фәнни- гамәли укулар	региональ ный	призер	Диплом III степени

20	Ибрагимова Назгуль	Закирова А.Г.	интеллектуальный	III межрегиональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Познаем. Исследуем. Проектируем.» имени Рафаэля Рашитовича Мустафина	межрегиональный	призер	Диплом III степени
21	Шайхутдинов Данис	Закирова А.Г.	интеллектуальный	XVI Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ – 2023»	республиканский	неизвестен	
23	Брасалин Роман	Хайртдинова Я.Р.	интеллектуальный	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на родном языке (муниципальный тур)	муниципальный	призер	Диплом призёра
24	Сагдиева Чулпан	Бикчантаева Д.М.	интеллектуальный	Республиканский конкурс проектных работ учащихся «Роза ветров»	республиканский	победитель	грамота
25	Галиахметова Аделина	Хайртдинова Я.Р.	интеллектуальный	Республиканский конкурс "Экология вокруг нас"	республиканский	лауреат диплома лауреата	
26	Мухарлямова Азалия	Хайртдинова Я.Р.	интеллектуальный	Муниципальный конкурс ""Мәктәп театрына киң юл!"	муниципальный	победитель	Диплом I степени

27	Давлетшин Самат	Бикчант аева Д.М.	интеллек туальный	Парламент дәресе - 2023 " Без- Россия гражданнары". Мәд әниятләр дуслыгы – халыклар дуслыгы Республика күләм иншалар бәйгесе	муниципа льный	победител ь	грамота
28	Мингазова Исламия	Хайртди нова Я.Р.	интеллек туальный	Муниципальный конкурс «Күңелем шигырь яза».	муниципал ьный	победител ь	Диплом I степени
29	Мингазова Исламия	Хайртди нова Я.Р.	интеллек туальный	Республиканский конкурс проектных работ «Роза ветров»	муниципал ьный	призер	грамота
30	Галиахметова Аделина	Хайртди нова Я.Р.	интеллек туальный	республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе	республик анский	участник	сертификат
31	Мухарлямова Азалия	Хайртди нова Я.Р.	интеллек туальный	XIII республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село».	республик анский	участник	сертификат
32	Исламов Ильхам	Хайртди нова Я.Р.	интеллек туальный	XIII республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село».	республик анский	участник	сертификат
33	Давлетшин Самат	Бикчант аева Д.М.	интеллек туальный	Парламент дәресе -2023 " Без- Россия гражданнары". Мәд әниятләр дуслыгы – халыклар дуслыгы Республика күләм иншалар бәйгесе	республик анский	лауреат	не вырочен

34	Сунгатуллина Адиля	Бикчант аева Д.М.	интеллек- туальный	Республиканский конкурс эссе «Моя малая Родина – моя гордость ответственность» в рамках Парламентского урока2023«Мы – граждане России»	муниципал ьный	победител ь	грамота
35	Зайнетдинова Айсина	Бикчант аева Д.М.	интеллек- туальный	Республиканский конкурс эссе «Моя малая Родина – моя гордость ответственность» в рамках Парламентского урока2023«Мы – граждане России»	Муниципа льный	победител ь	грамота
36	Сунгатуллина Адиля	Бикчант аева Д.М.	интеллек- туальный	Конкурс ФГБОУ «МДЦ Артек» «Юный правовед»	всероссий ский	результат неизвестен	
37	Команда	Бикчант аева Д.М.	интеллек- туальный	Интеллектуальны й турнир знатаков истории отечества « Что? Где? Когда?»	муниципал ьный	участники	грамота
38	Давлетшина Марьям	Бикчант аева Д.М.	интеллек- туальный	Конкурс документальных публикаций «Архивные фонды – науке и краеведению» «Фән һәм туган як тарихын өйрәнүдә архив фондлары»	республик анский	результат неизвестен	
39	Зайнутдинова Ризаля	Камали ева С.И.	спортивн ый	ВФСК "Готов к труду и обороне"	муниципал ьный	3 место	грамота

40	Зайнутдинова Ризаля	Камали ева С.И.	спортив ный	"Кросс Татарстана 2022"	муниципал ьный	2 место	грамота
41	Зайнутдинова Ризаля	Камали ева С.И.	интеллект уальный	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционн ой направленности «Знай и не допускай!»	муниципал ьный	3 место	грамота
42	Зайнутдинова Ризаля	Камали ева С.И.	интеллект уальный	Республиканская олимпиада “Учу татарский ”	республик анский	победител ь	диплом
43	Валеев И.Р.	Камали ева С.И.	творчески й	V Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	междунар одный	финалист	сертификат
44	Зайнутдинова Ризаля	Камали ева С.И.	творчески й	XIII Республиканский заочный конкурс научно- исследовательски х, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	республик анский	3 место	диплом
45	Валеев И.Р.	Камали ева С.И.	интеллект уальный		республик анский	призер	диплом
46	Валеев И.Р.	Камали ева С.И.	творчески й	VII Республиканская научно- практическая конференция «Туган жир сулышы»	республик анский	участник	сертификат

47	Валеев И.Р.	Камалиева С.И.	интеллектуальный	Муниципальный этап Национального детского фестиваля художественного творчества «Без берге»	муниципальный	участник	диплом участника
48	Зайнутдинова Ризаля	Камалиева С.И.	интеллектуальный	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	республиканский	победитель	диплом
49	Валеев И.Р.	Камалиева С.И.	творческий	Муниципальный конкурс «Тукай язы»	муниципальный	победитель	грамота
50	Валеев И.Р.	Камалиева С.И.	творческий	17-й Республиканский конкурс детских рисунков «Дети рисуют страну»	республиканский	результат неизвестен	
51	Зайнутдинова Ризаля	Камалиева С.И.	творческий	17-й Республиканский конкурс детских рисунков «Дети рисуют страну»	республиканский	результат неизвестен	
52	Зайнутдинова Ризаля	Камалиева С.И.	интеллектуальный	Районный конкурс Ворлдскилс	муниципальный	участник	грамота участника
53	Галиахметов Дилюс	Каримулина А.Н.	спортивный	"Кросс наций"	муниципальный	3 место	грамота
54	Галиахметов Расим	Каримулина А.Н.	творческий	Конкурс антикоррупционной направленности "Надо жить честно"	муниципальный	участие	
55	Яруллина Альбина	Каримулина А.Н.	творческий	Международные Джалиловские чтения	международный	участие	

56	1-4 кл	Исмагилова Р.К., Каримулина А.Н., Камалиева С.И., сунгатулина А.Р.	творческий	Республиканский конкурс детского театрального творчества	республиканский	1 место	диплом победителя
57	Ахметзянова Инзиля	Каримулина А.Н.	творческий	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ "Я выбираю село"	республиканский	1 место	диплом победителя
58	Яруллина А.	Каримулина А.Н.	творческий	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ "Я выбираю село"	республиканский	участие	диплом победителя
59	Имамиева Н.Э	Каримулина А.Н.	творческий	III Республиканская конференция "Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел"	республиканский	2 место	диплом за 2 место
60	Галиахметов Дилюс	Каримулина А.Н.	спортивный	"Лыжня России"	районный	3 место	Грамота за 2 место
61	1-4 классы	Исмагилова Р.К., Каримулина А.Н., Камалиева С.И., Сунгатулина А.Р.	творческий	Республиканский фестиваль детского творчества "Без бергә"	районный	2 место	диплом за 2 место
62	2 кл	Каримулина А.Н.	творческий	Республиканский конкурс детского театрального творчества	районный	участие	Диплом участника

63	1-4 классы	Исмагилова Р.К., Каримулина А.Н., Камалиева С.И., сунгатулина А.Р.	творческий	Районный конкурс детского театрального творчества "Теләче йолдызлыгы"	районный	1 место	диплом за 1 место
64	2 кл	Каримулина А.Н.	творческий	Районный конкурс детского театрального творчества "Теләче йолдызлыгы"	районный	2 место	диплом за 2 место
65	Имамиева Н.Э.	Каримулина А.Н.	творческий	Worlskils ? компетенция "Поварское дело"	районный	2 место	диплом за 2 место
66	Имамиева Н, Яруллина А.	Каримулина А.Н.	творческий	III Республиканская НПК имени Рашита Мустафина	республиканский	1 место	диплом за 1 место
67	Яруллина А.	Каримулина А.Н.	творческий	Районный творческий конкурс чтецов "Тукай язы "	районный	победитель	Диплом победителя
68	Имамиева н, Ахметзьянова И.	Каримулина А.Н.	творческий	Республиканский конкурс детских рисунков "Дети рисуют страну"	районный	результат неизвестен	
69	Мухарлямова Азалия	Нурмухаметова Э.И.	интеллектуальный	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по русской литературе	муниципальный	победитель	Грамота
70	Мухарлямова Азалия Рамилевна	Юнусова Р.Р.	интеллектуальный	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ "Роза ветров"	республиканский	победитель	диплом победителя

71	Мухарлямова Азалия Рамилевна	Юнусов а Р.Р.	интеллектуальный	Межрегиональная НПК проектных и исследовательских работ школьников и педагогов "Познаем. Исследуем. Проектируем" имени Мустафина Рафаэля Рашитовича"	межрегиональный	победитель	Диплом I - степени
72	Шагиазданов Фаиль Фанисович	Юнусов а Р.Р.	интеллектуальный	Всероссийская предметная интернет олимпиада по предмету "Математика"	всероссийский	призер	диплом за 2 место
73	Мингазова Диляра Рафисовна	Юнусов а Р.Р.	интеллектуальный	Всероссийская предметная интернет олимпиада по предмету "Математика"	всероссийский	призер	диплом за 3 место
74	Сагдиева Чулпан Алмазовна	Юнусов а Р.Р.	интеллектуальный	Всероссийская предметная интернет олимпиада по предмету "Математика"	всероссийский	победитель	диплом за 1 место
75	Брасалин Роман Павлович	Нурмухаметова Э.И.	интеллектуальный	Республиканский конкурс проектных работ "Роза ветров"	республиканский	призер	Диплом III - степени
76	Мухарлямова Азалия Рамилевна	Нурмухаметова Э.И.	творческий	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение "О своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке"	всероссийский	победитель	Грамота победителя
77	Мухарлямова Азалия Рамилевна	Юнусов а Р.Р.	интеллектуальный	Всероссийская предметная интернет олимпиада по предмету "Математика"	всероссийский	призер	диплом за 3 место

78	Мухарлямова Азалия Рамилевна	Нурмуха метова Э.И.	творчески й	Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение "О своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке"	всероссийс кий	лауреат	Диплом лауреата
79	Насирова Камиля Фанилевна	Нурмуха метова Э.И.	творчески й	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение "О своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке" Весна	всероссийс кий	призер	Грамота
80	Сабирзянова Айзилия Ильнуровна	Нурмуха метова Э.И.	творчески й	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	всероссийс кий	участник	Диплом
81	Галиахметова Аделина Ирековна	Нурмуха метова Э.И.	творчески й	Районный конкурс "Яшь журналист"	районный	победител ь	Диплом I степени
82	Мингазова Исламия Ильясовна	Аскаров а Р.Ш.	творчески й	Международные Джалиловские чтения	междунар одный	финалист	сертификат
83	Галиахметова Диля Фануровна	Аскаров а Р.Ш.	творчески й	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение "О своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке"	Всероссий ский	призёр	Диплом

84	Шайхутдинов Данис Рафисович	Аскар ов а Р.Ш.	творческ ий	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение "О своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке" Весна	всероссийс кий	призер	Диплом
85	Давлетшина Марьям Шогаеповна	Аскар ов а Р.Ш.	творческ ий	XII республиканский конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся "Аксаковские чтения"	республик анский	учатник	свидетельст во
86	Мингазова Исламия Ильясовна	Аскар ов а Р.Ш.	творческ ий	IV республиканская конференция научно- исследовательских и проектных работ учащихся "Экология вокруг нас"	республик анский	призёр	Диплом
87	Сунгатуллина Адиля Маратовна	Аскар ов а Р.Ш.	творческ ий	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	республик анский	призер	Диплом
88	Давлетшина Марьям Шогаеповна	Аскар ов а Р.Ш.	творческ ий	Муниципальный этап республиканского конкурса эссе "Моя малая родина - моя гордость и ответственность" в рамках Парламентского урока	республик анский	победител ь	Диплом
89	Ибатуллин Инсаф Халитович	Аскар ов а Р.Ш.	творческ ий	II республиканская НПК проектных и творческих работ "Я – журналист 2023»	республик анский	призёр	Диплом

90	Мингазова Исламия Ильясовна	Аскар ов а Р.Ш.	творчески й	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Всероссий ский	участник	Диплом
91	Давлетшина Марьям Шогаеповна	Аскар ов а Р.Ш.	творчески й	Районный конкурс "Юный журналист"	Муниципа льный	призёр	Диплом
92	Ибрагимова Ляйсан Ильнарровна	Сунгату лина А.Р.	интеллект уальный	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов "Учу татарский"	республик анский	победител ь	диплом
93	Ибрагимова Ляйсан Ильнарровна	Сунгату лина А.Р.	интеллект уальный	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку для учащихся с татарским языком обучения	Муниципа льный	призер	грамота
94	Валиахметов Саид Сиринович	Сунгату лина А.Р.	интеллект уальный	Республиканская олимпиада по математике школьников 1-6 классов Эрудит	республик анский	участник	
95	Исхакова Малика Ильнарровна	Сунгату лина А.Р.	интеллект уальный	Всероссийская олимпиада "Круглый отличник" в номинации "Русский язык: 4 класс"	всероссийс кий	победител ь	диплом
96	Закирова Амина Ильнуровна	Сунгату лина А.Р.	интеллект уальный	Всероссийская олимпиада "Круглый отличник" в номинации "Основы финансовой грамотности: 4 класс"	Всероссий ский	победител ь	Диплом
97	Галияхметова Фаниза Радифовна	Сунгату лина А.Р.	творчески й	"WorldSkills (BabySkills) Tuliachi - 2023"	районный	участник	грамота

98	Салихов Сайдаш	Исмагилова Р.К.	творческий	"Знай и не допускай"	районный	участник	
99	Исламова Нафиса	Исмагилова Р.К.	творческий	"Знай и не допускай"	районный	2 ое место	диплом
100	Садиков Табрис Русланович	Сунгатуллина А.Р.	творческий	Муниципальный этап 17 го республиканского конкурса "Дети рисуют страну"	районный	результат неизвестен	
101	Галияхметова Фаниза Радифовна	Сунгатуллина А.Р.	творческий	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности "Знай и не допускай"	районный	участник	
102	Ахметзянова Айсиня	Исмагилова Р.К.	творческий	"Вот моя деревня, вот мой дом родной"	республиканский	участник	диплом участника
103	Исламова Нафиса	Исмагилова Р.К.	творческий	"Вот моя деревня, вот мой дом родной"	республиканский	2 ое место	диплом
104	Исламова Нафиса	Исмагилова Р.К.	творческий	"WorldSkills (BabySkills) Tuliachi - 2023"	районный	2 ое место	грамота
105	Исламова Нафиса	Исмагилова Р.К.	творческий	III Межрегиональный НПК имени Рашида Мустафина	межрегиональный	1 ое место	диплом
106	Исламова Нафиса	Исмагилова Р.К.	творческий	районный творческий конкурс чтецов "Тукай язы"	районный	участие	

107	Ахметзянова Айсиня, Фатихов Ильяс	Исмагилова Р.К.	творчески	Конкурс рисунков "Дети рисуют страну"	районный	не известен	
108	Нигматзянов Данияр	Нигматзянов Б.М.	творчески	23-й республиканский фестиваль эстрадного искусства "Созвездие-Йолдызлык"	республиканский	участие	
109	Нигматзянов Данияр	Нигматзянов Б.М.	творчески	Республиканский фестиваль детского творчества "Без бергә"	районный	Гран при	Диплом
110	Мухарлямова Азалия	Нигматзянов Б.М.	творчески	Республиканский фестиваль детского творчества "Без бергә"	районный	1 место	Грамота
111	Исламов Ильхам	Нигматзянов Б.М.	творчески	Республиканский фестиваль детского творчества "Без бергә"	районный	2 место	грамота
112	Насирова Камиля	Нигматзянов Б.М.	творчески	Республиканский фестиваль детского творчества "Без бергә"	районный	3 место	грамота
113	Нигматзянов Данияр	Нигматзянов Б.М.	творчески	Ежегодный районный конкурс-фестиваль детского творчества "Тюлячинская звездочка", номинация "Вокал соло"	районный	1 место	грамота
114	Нигматзянов Данияр	Нигматзянов Б.М.	творчески	Ежегодный районный конкурс-фестиваль детского творчества "Тюлячинская звездочка", номинация "От творчества учителя к творчеству ученика"	районный	1 место	Грамота

115	Идрисов Рияз Д.	Аскарлов В.И.	спортивный	Соревнование по борьбе «Корэш» на призы М.Нугманова	районный	1 место	Грамота
116	Ибрагимов Рафиль И.	Аскарлов В.И.	спортивный	Соревнование по борьбе "Корэш" на призы М.Нугманова	районный	1 место	Грамота
117	Ибатуллин Инсаф Х.	Аскарлов В.И.	спортивный	Соревнование по борьбе «Корэш» на призы М.Нугманова	районный	1 место	Грамота
118	Нигматзянов Данияр	Аскарлов В.И.	спортивный		Соревнование по борьбе «Корэш» на призы М.Нугманова	районный	1 место
119	Каримуллин Ислам И.	Аскарлов В.И.	спортивный	Соревнование по борьбе «Корэш» на призы М.Нугманова	районный	1 место	Грамота
120	Зиябиев Солтан А.	Аскарлов В.И.	спортивный	Соревнование по борьбе «Корэш» на призы М.Нугманова	районный	2 место	Грамота
121	Зиятдинов Рамис Ф.	Аскарлов В.И.	спортивный	Соревнование по борьбе «Корэш» на призы М.Нугманова	районный	2 место	Грамота
122	Ибрагимов Рафиль И.	Аскарлов В.И.	спортивный	Открытый турнир по Корэш среди юношей 2007 г.р. и моложе памяти Н.Х.Хамидуллина. (Б.Сабы)	межрайонный	3 место	Грамота
123	Ибрагимов Рафиль И.	Аскарлов В.И.	спортивный	Открытый турнир по Корэш среди юношей 2007 - 2008г.р. на призы семьи Искандеровых(г.Арс к)	межрайонный	2 место	Грамота

124	Каримуллин Ислам И.	Аскар В.И.	спортив ный	Открытый турнир по Корэш среди юношей 2007 - 2008г.р. на призы семьи Искандеровых(г.Арс к)	межрайон ный	3 место	Грамота
125	Идрисов Рияз Д.	Аскар В.И.	спортив ный	Соревнование по борьбе корэш среди юношей 2009 г.р. и молоде посвященному памяти мастера спорта РТ,мастера спорта РСФСР Хамидуллина Н.Г.	районный	1 место	Грамота
126	Идрисов Рияз Д.	Аскар В.И.	спортив ный	Открытый турнир по Корэш среди юношей 2009 г.р. и молоде на призы семьи Искандеровых(г.Арс к)	межрайон ный	2 место	Грамота
127	Нигматзянова Наргиза А.	Аскар В.И.	спортив ный	Муниципальный этап ВФСК»Готов к труду и обороне»	районный	3 место	Грамота
128	Нигматзянова Наргиза А.	Аскар В.И.	спортив ный	Олимпиада по физкультуре	районный	призер	Грамота
129	Нигматзянов Данияр	Аскар В.И.	спортив ный	Олимпиада по физкультуре	районный	призер	Грамота
130	Каримуллин Ислам И.	Аскар В.И.	спортив ный	Открытый турнир по корэш Арского муниципального района среди юношей 2007-2008 г.р.	межрайон ный	призер	Грамота
131	Команда	Аскар В.И.	спортив ный	Соревнование по борьбе «Корэш» на призы М.Нугманова	районный	1 место	Грамота

132	Команда юношей	Аскарров В.И.	спортивный	Чемпионат ШБЛ«КЭС-БАСКЕТ»сезон 2022-2023	районный	2 место	Грамота
133	Команда девушек	Аскарров В.И.	спортивный	Соревнование по волейболу среди сборных команд	районный	3 место	Грамота
134	Каримуллин Ислам И.	Аскарров В.И.	спортивный	Первенство России по поясной борьбе Корэш	Всероссийский	1 место	Грамота
135	Каримуллин Ислам И.	Аскарров В.И.	спортивный	Первенство Республики Татарстан по борьбе Корэш среди юношей 2007-2008 г.р. на призы журнала "Ялкын"	республиканский	1 место	Грамота
136	Нигматзянов Данияр Б.	Аскарров В.И.	спортивный	Первенство Республики Татарстан по борьбе Корэш среди юношей 2007-2008 г.р. на призы журнала "Ялкын"	республиканский	3 место	Грамота
137	Ибрагимов Рафиль И.	Аскарров В.И.	спортивный	Республиканские соревнования по Корэш среди юношей 2007-2009 г.р. на Кубок Первого Президента РТ.	республиканский	3 место	Грамота
138	Каримуллин Ислам И.	Аскарров В.И.	спортивный	Республиканские соревнования по Корэш среди юношей 2007-2009 г.р. на Кубок Первого Президента РТ.	республиканский	1 место	Грамота
139	Каримуллин Ислам И.	Аскарров В.И.	спортивный	Первенство Тюлячинского муниципального района по Корэш среди юношей на призы Мастера спорта РТ Габдрахманова Р.А.	межрайонный	1 место	Грамота

140	Ибрагимов Рафиль И.	Аскар В.И.	спортив ный	Первенство Тюлячинского муниципального района по Корэш среди юношей на призы Мастера спорта РТ Габдрахманова Р.А.	межрайон ный	2 место	Грамота
141	Зиятдинов Рамис Ф.	Аскар В.И.	спортив ный	Первенство Тюлячинского муниципального района по Корэш среди юношей на призы Мастера спорта РТ Габдрахманова Р.А.	межрайон ный	3 место	Грамота
142	Ибатуллин Инсаф Х.	Аскар В.И.	спортив ный	Республиканский турнир по Корэш памяти 9-кратного батыра Рыбно- Слободского района- Заслуженного строителя РТ Валева Р.М.	республ анский	3 место	Грамота
143	Каримуллин Ислам И.	Аскар В.И.	спортив ный	Открытые лично- командные соревнования по борьбе Корэш на призы КМИЗ	межрайон ный	3 место	Грамота
144	Ибрагимов Рафиль И.	Аскар В.И.	спортив ный	Открытые лично- командные соревнования по борьбе Корэш на призы КМИЗ	межрайон ный	3 место	Грамота
145	Каримуллин Ислам И.	Аскар В.И.	спортив ный	Республиканский турнир по Корэш среди юношей 2007 г.р. и моложе, на призы Фатхетдинова С.З.	республ анский	1 место	Грамота
146	Ибрагимов Рафиль И.	Аскар В.И.	спортив ный	Республиканский турнир по Корэш среди юношей 2007 г.р. и моложе, на призы Фатхетдинова С.З.	республ анский	3 место	Грамота

147	Нигматзянов Данияр Б.	Аскар В.И.	спортив ый	Республиканский турнир по Корэш среди юношей 2007 г.р. и моложе, на призы Фатхетдинова С.З.	республик анский	2 место	Грамота
148	Имамиева Назиля Эмелевна	Имамие ва Таслима Рафаэло вна	творчески й	Районный конкурс детского театрального творчества "Телэче йолдызлыгы"	районный	участник	Грамота
149	Имамиева Назиля Эмелевна	Имамие ва Таслима Рафаэло вна	творчески й	Республиканский фестиваль детского творчества "Без бергэ"	районный	Диплом	Грамота
150	Имамиева Назиля Эмелевна	Имамие ва Таслима Рафаэло вна	интеллект уальный	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов "Учу английский"	республик анский	призер	диплом
151	Валеев Инсаф	Имамие ва Таслима Рафаэло вна	интеллект уальный	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов "Эрудит"	республик анский	призер	диплом
152	Имамиева Назиля Эмелевна	Имамие ва Таслима Рафаэло вна	интеллект уальный	XIII республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село».	республик анский	3 место	диплом
153	Имамиева Назиля Эмелевна	Имамие ва Таслима Рафаэло вна	интеллект уальный	Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку для школьников 1-9 классов "Учу ру"	всероссийс кий	победител ж	диплом
154	Сагдиева Чулпан Алмазовна	Газизов а Рафия Исмагил овна	интеллект уальный	Республиканский конкурс реализованных социальных проектов "Моя инициатива"	муниципал ьный	1 место	Грамота

155	Сагдиева Чулпан Алмазовна	Газизов а Рауля Исмагил овна	интеллектуальный	Республиканский конкурс реализованных социальных проектов "Моя инициатива"	зональный	1 место	Грамота
156	Сагдиева Чулпан Алмазовна	Газизов а Рауля Исмагил овна	интеллектуальный	Республиканский конкурс реализованных социальных проектов "Моя инициатива"	республиканский	участие	
157	Команда ШУС	Газизов а Рауля Исмагил овна	интеллектуальный	Республиканский смотр-конкурс для советов ДОО РТ "Актив года"	республиканский	участие	свидетельство
158	Отряд ЮИД "Светофор"	Газизов а Рауля Исмагил овна	интеллектуальный	Республиканский конкурс "Лучший отряд ЮИД по итогам 2022/2023 учебного года и лучший руководитель"	муниципальный	2 место	Грамота
159	Мингазова Диляра, Мингазова Исламия	Газизов а Рауля Исмагил овна	творческий	Республиканский детский фестиваль народного творчества "Без бергэ", номинация "Декоративно-прикладное изделия"	республиканский	3 место	Диплом
160	театральный коллектив "Нур"	Газизов а Рауля Исмагил овна	творческий	Республиканский фестиваль детского творчества "Без бергэ", номинация "Театральное творчество"	муниципальный	Гран-при	Диплом
161	театральный коллектив "Нур"	Газизов а Рауля Исмагил овна	творческий	Республиканский детский фестиваль народного творчества "Без бергэ", номинация "Театральное творчество"	зональный	участие	Диплом
162	Мухарлямова Азалия, Мингазова Исламия	Газизов а Рауля Исмагил овна	интеллектуальный	Республиканский конкурс молодых журналистов - 2023 посвященный Году педагога и наставника"	муниципальный	1 место	Диплом

163	Мингазова Исламия Ильясовна, Сабирзянова Айзиля Ильнуровна	Газизов а Рагиля Исмагил овна	интеллектуальный	Республиканский Форум ЮИД	республиканский	участие	Грамота
164	Мухарлямова Азалия Рагилевна	Газизов а Рагиля Исмагил овна	интеллектуальный	Республиканский конкурс отрядных вожатых "Замечательный вожатый"	муниципальный	Гран-при	Грамота
165	Мухарлямова Азалия Рагилевна	Газизов а Рагиля Исмагил овна	интеллектуальный	Республиканский конкурс отрядных вожатых "Замечательный вожатый"	республиканский	участие	Грамота
166	Отряд ЮИД "Светофор"	Газизов а Рагиля Исмагил овна	интеллектуальный	Республиканский конкурс "Безопасное колесо"	муниципальный	3 место	Грамота
167	Мухарлямова Азалия Рагилевна Давлетшина Марьям Шогаеповна	Газизов а Рагиля Исмагил овна	интеллектуальный	Муниципальное соревнование "WordSkills Tuliachi- 2023" Номинация "Бизнес план"	муниципальный	3 место	Диплом
168	Мухарлямова Азалия, Давлетшина Марьям Шогаеповна	Газизов а Рагиля Исмагил овна	интеллектуальный	Муниципальное соревнование "WordSkills Tuliachi- 2023" Номинация "Журналистика"	муниципальный	3 место	Диплом
169	Мингазова Исламия	Газизов а Рагиля Исмагил овна	творческий	Муниципальный конкурс "Татар кызы"	муниципальный	победитель в номинации "Тамашачы мәхәббәте"	Диплом
170	Команда "Йезек кашы"	Газизов а Рагиля Исмагил овна	творческий	Муниципальный интеллектуально- творческий конкурс "Изучая творчество Фатиха Хусни..."	муниципальный	1 место	Грамота

171	Мухарлямова Азалия Рамилевна Мингазова Исламия Ильясовна	Газизова Рафия Исмагиловна	творческий	Муниципальный конкурс "Молодой журналист", посвященный ветерана журналиста Галяутдина Зиятдинова	муниципальный	3 место	Диплом
172	Давлетшина Марьям Шогаеповна	Газизова Рафия Исмагиловна	творческий	Муниципальный конкурс видеороликов "Есть такая профессия в селе..." в рамках проекта компьютерной анимации, графики и мультипликации	муниципальный	3 место	Грамота
173	Театральный коллектив "Нур"	Газизова Рафия Исмагиловна	творческий	Республиканский фестиваль детских юношеских театров	муниципальный	2 место	Приказ РОО
174	Мингазова Исламия, Мухарлямова Азалия	Ниматзянова Гульназ Тимершаеховна	творческий	Муниципальный конкурс "Молодой журналист", посвященный ветерана журналиста Галяутдина Зиятдинова	муниципальный	3 место	Диплом
175	Мингазова Исламия	Нигматзянова Гульназ Тимершаеховна	творческий	Муниципальный конкурс "Татар кызы- 2023"	муниципальный	победитель в номинации "Тамашачы мэхэббэте"	Диплом
176	Давлетшиа Марьям, Мухарлямова Азалия	Нигматзянова Гульназ Тимершаеховна	творческий	Муниципальное соревнование "WordSkills Tuliachi-2023" Номинация "бизнес-план"	муниципальный	3 место	Диплом
177	Мухарлямова Азалия, Мингазова Исламия	Нигматзянова Гульназ Тимершаеховна	творческий	Республиканский конкурс молодых журналистов-2023" посвященный Году педагога и наставника	муниципальный	1 место	Диплом

178	Гимадутдинова Илюза Ришатовна	Нигматз янова Гульназ Тимерш аеховна	интеллект уальный	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов "Учу татарский"	республик анский	Призер	Диплом
179	Команда "Йөзек кашы"	Нигматз янова Гульназ Тимерш аеховна	интеллект уальный	Муниципальный интеллектуально- творческий конкурс "Изучая творчество Фатиха Хусни..."	муниципал ьный	1 место	Грамота
180	Давлетшина Марьям Шогаеповна	Нигматз янова Гульназ Тимерш аеховна	творчески ый	Муниципальный конкурс видеороликов "Есть такая профессия в селе..." в рамках проекта компьютерной анимации, графики и мультипликации Меша- Park	муниципал ьный	3 место	Грамота
131	Мухарлямова Ильвина	Шаяхме тов Шамиль Альберт ович	спортивн ый	"Бадминтонские надежды РТ" 3 тур Северо-Западная Лига	республик анский	2 место	Грамота
132	Сулейманов Айнур	Шаяхме тов Шамиль Альберт ович	спортивн ый	"Бадминтонские надежды РТ" 3 тур Северо-Западная Лига	республик анский	2 место	Грамота
133	Гимадутдинова Алиса Айратовна	Шаяхме тов Шамиль Альберт ович	спортивн ый	Первенство Тюлячинского района по бадминтону	муниципал ьный	2 место	Грамота
134	Сабирзянова Айзиля Ильнуровна	Шаяхме тов Шамиль Альберт ович	спортивн ый	Первенство Тюлячинского района по бадминтону	муниципал ьный	3 место	Грамота
135	Сулейманова Гульнур муллануровна	Шаяхме тов Шамиль Альберт ович	спортивн ый	Первенство Тюлячинского района по бадминтону	муниципал ьный	3 место	Грамота

136	Мухарлямова Ильвина Рамилевна	Шаяхметов Шамиль Альбертович	спортивный	Первенство Тюлячинского района по бадминтону	муниципальный	2 место	Грамота
137	Волейбольная команда девочек	Шаяхметов Шамиль Альбертович	спортивный	Первенство Тюлячинского района среди девушек 2000г.р.и моложе по волейболу	муниципальный	2 место	Грамота
138	Ибрагимова Назгуль, Зайнутдинова Лиана, Зайнутдинова Ризаля	Шаяхметов Шамиль Альбертович	спортивный	Первенство РТ среди девушек 2008-2009 г. по волейболу	муниципальный	5 место	Грамота
139	Зайнутдинова ризая, Валиуллина Ильсина, Тимербаева Алсина	Шаяхметов Шамиль Альбертович	спортивный	Первенство РТ среди девушек 2010-2011 г. р. по волейболу	республиканский	1 место	Грамота
140	Ибрагимова Назгуль, Зайнутдинова Лиана	Шаяхметов Шамиль Альбертович	спортивный	Первенство РТ среди девушек 2007-2008 г. р по волейболу	республиканский	2 место	Грамота
141	Нигматзянова Наргиза, Ибрагимова Назгуль	Шаяхметов Шамиль Альбертович	спортивный	Первенство Тюлячинского района по пляжному волейболу	муниципальный	2 место	Грамота

9.Качество библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Работа школьной библиотеки в 2023 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки. Основными задачами в этом учебном году являлись: - обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОУ – книжным фондом,

фондом периодических изданий, материалами сети Интернет; - пропаганда чтения как культурного досуга, воспитание самосознания уч-ся, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся; - обеспечение учебными пособиями учащихся; - обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с учащимися, рейдов по проверке учебных пособий, проведения с учениками 1-4 классов «Книжкиной больницы»; - формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

В 2023 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

10. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 12 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская, школьный музей, столовая, библиотека.

В кабинете химии и биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудован компьютерный класс. Кроме этого, 11 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, интерактивные доски), что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин. Все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет.

Филиал МБОУ – Большеметескинская СОШ «Начальная общеобразовательная школа п.Лесной» располагается в одноэтажном здании типового проекта. Проектная мощность учреждения - 15 учащихся. Фактическая наполняемость на 1 января 2022г. составляет 6 учащихся. Общая площадь учебного здания –504,1 кв.м. Школа работает в одну смену.

Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест)

В школе нет актового зала

Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость) Имеется спортзал, площадь которого составляет 184 кв.м. Спортзал обеспечен необходимым спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий. Перекладины (гимнастические), козел гимнастический, гимнастические канаты, гимнастический мост, баскетбольные щиты и кольца, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, скакалки, обручи, лыжи находятся в удовлетворительном состоянии. Оснащённость спортзала составляет 77,5%. Имеется физкультурно-спортивная площадка.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Медицинское обслуживание. Медицинский кабинет в школе отсутствует, на основании двустороннего договора между школой и ГАУЗ «Тюлячинская ЦРБ» медицинское обслуживание производится в фельдшерско-акушерских пунктах с. Б.Метески и п.Лесной

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест)

Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 89,5 кв.м. рассчитанной на 60 посадочных мест. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Охват горячим питанием составляет 100% .

Акты приемки МБОУ- Большеметескинская СОШ, Филиала МБОУ-

Большеметескинская СОШ «НОШ п.Лесной», - имеются .

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 1 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Мероприятия по изучению государственных символов

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Результаты анализа показателей деятельности ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	3 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3 человека 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	3 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 100/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек 50/%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек /%
1.8.2	Первая	1 человек 50/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 50/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 50/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 2/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38%
1.19.1	Регионального уровня	5%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
1.29.1	Высшая	2
1.29.2	Первая	2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв.м